ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALESSANDRO AMARELLI"-ROSSANO
Prot. 0009270 del 17/11/2026
VII (Entrata)

20 NOVEMBRE 2026
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA
IL DIRITTO ALLA PACE

La Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, che si celebra il 20 novembre, rappresenta un'importante occasione educativa per promuovere la conoscenza, la diffusione e la tutela dei diritti sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
In occasione della Giornata, l'UNICEF Italia propone alle scuole una riflessione sul tema della pace, nella consapevolezza che nessun diritto può essere pienamente garantito quando guerre e conflitti armati compromettono la sicurezza, il benessere e il futuro di bambine, bambini e adolescenti. In un tempo in cui milioni di bambini e bambine continuano a vivere gli effetti di guerre e conflitti, riflettere sui diritti significa anche interrogarsi sul valore della pace, del dialogo, della solidarietà e del rispetto reciproco.
L'articolo 38 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza richiama alla necessità di proteggere bambine, bambini e adolescenti dagli effetti dei conflitti armati, ribadendo il loro diritto a vivere in condizioni di sicurezza, protezione e dignità.
Di seguito, alcune proposte educative che, a partire da attività di brainstorming e suggerimenti di lettura, possono aiutare alunne e alunni, studentesse e studenti a riflettere sul significato della pace e sul suo legame con i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Nota per le e gli insegnanti

Prima di proporre l'attività, è opportuno valutare attentamente la composizione della classe e l'eventuale presenza di studentesse e studenti con esperienze dirette o indirette legate a guerre, conflitti armati o migrazioni forzate, adottando modalità di lavoro rispettose, accoglienti e attente al benessere di tutti e tutte.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivo

Accompagnare bambine e bambini in un percorso per individuare i gesti che possono contribuire a costruire relazioni accoglienti per promuovere il benessere individuale e del gruppo.

Svolgimento dell'attività

Partendo dalla lettura animata di un albo illustrato, l'insegnante guida un dialogo condiviso lanciando una domanda stimolo: "Secondo voi, che cos'è la pace? Che sapore o che colore ha?".
A partire dalle risposte delle bambine e dei bambini, la riflessione viene indirizzata gradualmente verso l'esperienza quotidiana, per aiutare a tradurre un concetto astratto come la pace in gesti concreti e familiari, come condividere un gioco con un compagno, tornare a giocare insieme dopo un piccolo litigio, abbracciare un amico triste.
A questo punto, utilizzando alcuni contorni di mani tracciati su un foglio di carta, si chiede a bambini e bambine di disegnare alcuni di quei gesti, per loro particolarmente significativi, in modo da renderli più concreti e riconoscibili.
Queste "Mani della pace" potranno essere scambiate tra bambini e bambine e portate a casa al termine della giornata, in modo da diventare dei piccoli "gesti disegnati", grazie ai quali ricordare che è sempre possibile risolvere un conflitto in modo non violento.

unicef
per ogni bambino

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo

Aiutare bambine e bambini a riflettere sul significato della pace, riconoscendone il legame con i diritti dell'infanzia e con la qualità delle relazioni che vivono ogni giorno a scuola, in famiglia e nella comunità.

Svolgimento dell'attività

L'insegnante invita la classe a partecipare a un brainstorming a partire dalla parola "pace", chiedendo a ciascun alunno e a ciascuna alunna di condividere tre parole, immagini o idee che ritiene collegate a questo concetto. Le parole emerse vengono raccolte e organizzate sulla lavagna o su un cartellone comune. Partendo dai contributi della classe, si avvia una riflessione guidata attraverso alcune domande: Cosa ci fa sentire in pace? Quali comportamenti aiutano a costruire relazioni serene e rispettose? Di cosa hanno bisogno tutti i bambini e le bambine per crescere in modo sicuro e felice?

Il confronto consentirà di evidenziare come la pace non riguardi soltanto l'assenza di conflitti, ma si costruisca ogni giorno attraverso il rispetto reciproco, l'ascolto, l'accoglienza, la collaborazione e la tutela dei diritti di tutti e tutte. L'attività offrirà quindi l'opportunità di collegare il concetto di pace ai diritti sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

SCUOLA SECONDARIA

Obiettivo

Favorire una riflessione critica sugli effetti dei conflitti armati sulle persone e sulle comunità, con particolare attenzione all'impatto che le guerre hanno sulla vita di bambine, bambini e adolescenti, approfondendo il legame tra pace, diritti umani e diritti dell'infanzia.

Svolgimento dell'attività

Dopo la lettura, la visione o l'analisi di materiali informativi, dati e testimonianze sull'impatto dei conflitti armati, l'insegnante propone un'attività di brainstorming a partire dalla parola "guerra", invitando studentesse e studenti a individuare tre parole che in modo immediato sentono associate a questo termine.

Le parole raccolte vengono condivise e discusse in plenaria, individuando eventuali temi ricorrenti come paura, perdita, separazione, distruzione, fuga, violenza, disuguaglianza o privazione. A partire dagli elementi emersi, la classe è invitata a riflettere sulle conseguenze concrete che i conflitti armati producono nella vita quotidiana delle persone e, in particolare, di bambine, bambini e adolescenti.

La discussione può essere guidata attraverso alcune domande: Quali aspetti della vita di una persona cambiano durante una guerra? Quali bisogni fondamentali risultano compromessi? Quali diritti vengono negati o messi a rischio?

L'attività consente di collegare le conseguenze dei conflitti armati alle violazioni dei diritti sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, evidenziando come guerra e violenza possano compromettere il diritto alla vita, alla protezione, all'istruzione, alla salute, alla partecipazione, alla vita familiare e allo sviluppo. Attraverso questo percorso, studentesse e studenti sono invitati a riconoscere l'importanza della tutela dei diritti come presupposto essenziale per la costruzione della pace.

Come possibile approfondimento, la classe può realizzare una mappa concettuale o un elaborato collettivo che metta in relazione le parole emerse dal brainstorming con i diritti dell'infanzia e dell’adolescenza che sentono più fortemente connessi con la costruzione della pace.

MATERIALI A DISPOSIZIONE DELLE SCUOLE

PER TUTTI GLI ORDINI E GRADI

Proposte educative sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Leaflet che raccoglie attività, percorsi e strumenti educativi UNICEF dedicati alla promozione dei diritti, differenziati per fasce d'età.
Link: https://www.datocms-assets.com/30196/1780491424-proposte-educative-sui-diritti-dell-infanzia-e-dell-adolescenza.pdf

Manifesto dei Diritti

Poster illustrato che presenta in modo semplice e immediato gli articoli della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
Link: https://www.datocms-assets.com/30196/1694514683-manifestocrc_icone_ok.pdf

SCUOLA DELL'INFANZIA

Bibliografia suggerita

Sara Di Matteo, Giulia Ceccarani, *Il Litigio Litigato*, Topipittori, 2026
Heinz Janisch, Helga Bansch, *Il ponte*, Orecchio acerbo, 2026
Frédéric Maupomé, Stéphane Sénégas, *Muri*, Nomos bambini, 2025
Marianna Balducci, *L'ammiraglio si è preso il cielo*, Clichy, 2022

SCUOLA PRIMARIA

Pace libera tutti

Una raccolta di dodici racconti e dodici illustrazioni dedicate al tema della pace, pensata per accompagnare bambine, bambini e adolescenti nella riflessione sui conflitti, sulla convivenza e sulla costruzione di relazioni positive. Link: https://www.unicef.it/pubblicazioni/pace-libera-tutti/

Video di animazione "Combattere i giganti"

Corto animato che racconta la storia di una bambina che sconfigge i giganti della guerra con la forza dell'istruzione.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=8nymbRbhd1c&t=5s

SCUOLA SECONDARIA

Rapporto dell'UNICEF sui bambini nei conflitti armati

Nella versione completa in inglese Link: UNICEF reporting on children in armed conflict | UNICEF
E articolo in italiano Link: Bambini e conflitti armati, strategie efficaci per porre fine e prevenire gravi violazioni contro i bambini | UNICEF Italia

Approfondimenti sulla situazione dell'infanzia coinvolta dai conflitti

Link: https://www.unicef.it/media/oltre-500-milioni-di-bambini-vivono-in-paesi-in-conflitto/

Approfondimento su impatto dei conflitti armati su infanzia

Link: Il 2024 è stato uno dei peggiori anni per i bambini che vivono in aree di conflitto | UNICEF Italia

Approfondimento su protezione dell'infanzia coinvolta da vario genere di violenze e emergenze

Link: Protezione dell'infanzia: da abusi, violenze e sfruttamento | UNICEF Italia

Il Global Peace Index 2026 (principale misura mondiale del livello di pace globale)
Link: Global-Peace-Index-2026-Report.pdf

unicef
per ogni bambino