

## SCUOLA PRIMARIA

PLESSO…………………..

# A.S.2024 – 2025

# CLASSE **……** SEZIONE **……….**

**Relazione Finale**

dell’ Ins. ………………………………..

DISCIPLINE: ………………………………..

Rossano, li

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
* La classe è composta da alunni: ( femmine e maschi).
* E’ presente alunno con disabilità.
* Sono presenti alunni con alunni con PDP.
* Non / Sono presenti alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

 *Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo*

e una partecipazione:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa*

La preparazione è:

*soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile*

* non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Non si sono osservate lacune

L’autonomia di lavoro è:

* buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata*

1. **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

* costruttivo 🞎 abbastanza costruttivo 🞎 buono 🞎 talvolta difficoltoso a causa di ……………………………...*

*………………………………………………………………………………………………………………………..………….*

1. **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.*

* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti…………………………………………………………….. per i seguenti motivi* ……………………………………………………………………………………………………………………………...
1. **ATTUAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA**

● Titolo UDA

1.

2.

● Contenuti:

**1.**

**2.**

● Gli obiettivi inseriti nel documento di valutazione, condivisi per classi parallele, sono stati così formulati

1.

2.

E gli alunni li hanno acquisiti:

* pienamente 🞎 discretamente 🞎 sufficientemente 🞎 parzialmente i 🞎 non ancora acquisiti*

1. **OBIETTIVI CONSEGUITI nel corso dell’intero a.s.**
* Gli obiettivi educativi generali sono stati:

* pienamente acquisiti 🞎 acquisiti 🞎 sufficientemente acquisiti 🞎 parzialmente acquisiti 🞎 non ancora acquisiti*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata 🞎 è rimasta stabile 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………*

* Gli obiettivi generali delle discipline dell’Ambito sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi 🞎 positivi 🞎 abbastanza positivi 🞎 accettabili 🞎 non del tutto adeguati 🞎 inadeguati*

L’autonomia di lavoro è  adeguata ⬜ nel complesso adeguata ⬜ per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi:………………………

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della/e disciplina/e sono stati raggiunti in modo:
* **OTTIMO** per i seguenti allievi:
* **DISTINTO** per i seguenti allievi:
* **BUONO** per i seguenti allievi:
* **DISCRETO** per i seguenti allievi:
* **SUFFICIENTE** per i seguenti allievi:

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

* Frequenza 🞎 Memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 studio a casa 🞎 organizzazione 🞎 esecuzione dei compiti 🞎 concentrazione in classe 🞎 (altro)……………………………………*

* Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:
* Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati:
1. **INTERVENTI DI SOSTEGNO effettuati nel corso dell’intero a. s.**
* Ci si è avvalsi della collaborazione:

* dell’insegnante di sostegno 🞎 dell’assistente educativo  dell’insegnante di potenziamento 🞎 altro ……………………………………*

per i seguenti alunni:

.Il lavoro è stato svolto:

* prevalentemente in classe 🞎 a piccoli gruppi 🞎 (altro)………………………………………………….*

Utilizzando le seguenti strategie:

* Esercizi di rinforzo; 🞎 corsi di recupero disciplinari;

 materiale differenziato;  interventi dell’insegnante di sostegno;

* lavori in piccoli gruppo;  interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
* attività extra-curricolari; 🞎 adesione a progetti particolari.
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **METODOLOGIA**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

* Metodo induttivo;

 Metodo deduttivo;

* Metodo scientifico;
* Metodo esperienziale;

 Lavoro di gruppo;

* Ricerche individuali e/o di gruppo;

 Problem solving;

* Scoperta guidata;

 Altro:

1. **RISORSE UTILIZZATE Risorse della classe**:

**Cartelloni, mappe,**

Utilizzo:

* *Essenziale* *🞎 parziale  frequente*
* **Risorse della scuola e tecnologie:** sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera

* Sistematica 🞎 saltuaria 🞎 non utilizzati*

* **Risorse esterne:** Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti. In particolare:
1. **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

 Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni:

Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:
1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

* frequente, di quasi tutti gli alunni 🞎 frequente, ma solo di alcuni alunni 🞎 collaborativa, di tutti gli alunni 🞎 collaborativa, della maggior parte degli alunni 🞎 collaborativa, ma solo di alcuni alunni 🞎 saltuaria 🞎 scarsa 🞎 solo se sollecitata*

1. **FREQUENZA** Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:

……………………………………………………………………………………………………………………….

1. **VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

Per la valutazione formativa finale si è tenuto conto delle verifiche, delle osservazioni sistematiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’impegno, del comportamento

 Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro.

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

* prove orali  scritte  pratiche  compiti autentici 🞎 altro………………………………*

 La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente

** La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati,

Sono state utilizzate rubriche valutative per le seguenti situazioni di apprendimento……………………………………………………………………………….

* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata*

* è rimasta stabile*

 * è peggiorata per i seguenti motivi:*

*………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

*molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

:

1. **ATTIVITA’ CURRICULARI INSERITE NEL PTOF EFFETTUATE NEL CORSO DELL’ANNO SCOL.:**
2. **ATTIVITA’ INTEGRATIVE E/O EXTRACURRICOLARI**

Visite guidate, viaggi d’istruzione, progetti extracurricolari, concorsi e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Osservazioni – Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI EVENTUALI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Rossano lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’Ins.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_