



chiesa di San Marco
(metà dell'XI secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007

csic8aq00b@pec.istruzione.it

Sito Web: [http:// www. icamarellirossano.edu.it](http://www.icamarellirossano.edu.it) – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it



Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) a integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente il Regolamento recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n. 59/1997;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO l'art. 28 e il Titolo X del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Visto il decreto n. 35/2020 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto "Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019";

Visto il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 39/2020 "Adozione del Documento di pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l'a.s. 2020-2021";

VISTO il D.M. 6 agosto 2020, n. 87, Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del

SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATO l'attivazione del servizio di formazione da parte di codesta Istituzione scolastica al fine della progettazione e della realizzazione della Didattica Digitale Integrata nelle situazioni emergenziali che potrebbero verificarsi in quest'anno scolastico, legate all'emergenza epidemiologica da Sars-Cov -2;

In relazione all'esperienza acquisita durante i mesi di Didattica a Distanza (DAD), che ha evidenziato delle criticità (la non uniformità nell'uso delle piattaforme digitali, le oggettive difficoltà nell'usare dispositivi e software in modo massivo, senza la necessaria preparazione, sia da parte di alcuni docenti che da parte di diversi alunni), l'Istituto si dota di un Piano di didattica digitale integrata per affrontare un'eventuale nuova emergenza. Il ricorso alle modalità della didattica a distanza con l'uso delle nuove tecnologie, e dei numerosi strumenti didattici, consente, infatti, l'approfondimento disciplinare e interdisciplinare, la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, lo sviluppo di competenze disciplinari, digitali e personali, il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.). Consente altresì di rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo "A.Amarelli" .
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere integrato/modificato dal Collegio dei docenti anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica, sulla base della normativa vigente.
4. Il Dirigente scolastico informa tutti i membri della comunità educativa del presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola, nella sezione Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

Premessa

Il presente Regolamento, allegato e integrato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

La Didattica in presenza è la modalità didattica privilegiata sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per :

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;

- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/ 2020 richiedono l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Comprensivo A. Amarelli hanno garantito, seppure a distanza, lo svolgimento delle attività didattiche, assicurando un regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie. I docenti, per questo motivo, hanno dovuto auto-formarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Per l'anno scolastico 2020/2021 si predispone, per tutti gli ordini di scuola, un Piano di Didattica Digitale Integrata (DDI).

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni, come modalità didattica complementare che integra o in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è uno strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento di singoli insegnanti, di alunni o di interi gruppi classe.

La nostra Scuola, per l'anno scolastico 2020/2021 dovrà necessariamente adottare un **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata** e un **Regolamento** che ne fissi l'organizzazione e l'attuazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado si procederà ad adattare l'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, individuando i contenuti essenziali delle discipline e somministrandoli in maniera bilanciata tra attività sincrone e attività asincrone.

Pertanto, saranno previste **15 ore di lezione per classe virtuale** pari alla metà dell'orario complessivo settimanale, bilanciato e suddiviso fra tutte le discipline impartite secondo le Linee guida nazionali.

Le quote orarie saranno così ripartite anche in maniera flessibile:

- Lettere 4 ore;
- Matematica e Scienze 3 ore;
- Inglese 2 ore;
- Francese 1 ora;
- Arte 1 ora;
- Musica 1 ora;
- Tecnologia 1 ora;
- Scienze motorie 1 ora;
- Religione 1 ora.

Nonché un'ora a settimana per ogni strumento impartito nelle classi ad indirizzo musicale.

I docenti di sostegno in accordo con le famiglie parteciperanno alle attività a distanza in modalità sincrona concordando in anticipo gli argomenti da affrontare con i docenti curricolari, laddove non sarà possibile concorderanno con le famiglie percorsi di studio derivati dagli argomenti affrontati dal gruppo classe in modo asincrono.

SCUOLA PRIMARIA

Nella stesura del Regolamento di DDI per quel che riguarda la Scuola Primaria si indica quanto segue: si individueranno i **contenuti essenziali delle discipline** adattando l'attività didattica in presenza alla modalità a distanza. Nel caso in cui la DDI divenga lo strumento unico, saranno assicurate almeno **15 ore settimanali** di didattica **in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (**10 ore** per le classi **prime**) organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo e proposte in **modalità asincrona** secondo metodologie ritenute più idonee.

I docenti per le attività di sostegno parteciperanno alle attività a distanza in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e asincrone con modalità concordate con le famiglie.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Avendo preso visione delle linee guida per la didattica digitale integrata e nello specifico per quanto riguarda la scuola dell'infanzia “ **LEAD**” (**legami educativi a distanza**) abbiamo condiviso gli aspetti e le modalità in caso di chiusura temporanea o per venire incontro ad alunni fragili ed anche a sostegno della didattica in presenza. Per quanto riguarda il nostro segmento di scuola è importante mantenere il contatto con i bambini. Le attività saranno dettagliatamente programmate all'interno di una progettazione che quest'anno deve essere flessibile per poterla adeguare alle situazioni, tenendo conto dei materiali, degli spazi domestici, della collaborazione e possibilità delle famiglie. Ovviamente, non si dovrà improvvisare e saranno pianificate attività **sincrone e asincrone** per arricchire l'offerta didattica avvalendosi di App digitali che serviranno anche da spazio di archiviazione delle attività svolte da mettere nel sito della Scuola “Sezione: Scuola dell'Infanzia”. Molta importanza sarà data all'inclusione e pertanto si utilizzeranno i canali di comunicazione che permetteranno di raggiungere tutti, avvalendosi della collaborazione necessaria della famiglia, vista l'età dei nostri alunni concordando mezzi, tempi e attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tiziana Cerbino